




PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO LIDIA MORENO

- Colegio Lidia Moreno *es un centro **dialogante, participativo y creativo***
 - Creemos que educar es ***compartir y enseñar a compartir*** como comunidad educativa.
 - El Colegio promueve que las relaciones interpersonales entre los diferentes miembros de la comunidad escolar sean **abiertas, cálidas, transparentes y respetuosas.**
- 

- Para enmarcar el **diálogo y la participación al interior del Colegio**, se cuenta con reglamentos y normas de convivencia que orientan el quehacer de cada uno de los estamentos.
- El **grupo curso** es el ambiente donde los estudiantes **aprenden a vivir en Comunidad** y desarrollan su dimensión espiritual, formativa, académica y social.
- El Consejo de Curso, reuniones, publicaciones etc. son instancias de encuentro y reflexión **para cultivar la fraternidad y el diálogo y resolver conflictos.**
- La Comunidad Lidia Moreno, representada por sus delegados, **participa y se compromete** en las diferentes organizaciones del Colegio.

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2018

Uno de los pilares más importantes para nuestro colegio es la Convivencia escolar. La ley sobre Violencia escolar 20.536, entiende la buena convivencia escolar como “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.”

La convivencia escolar es un aprendizaje, se enseña, se aprende, corresponde a la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa y se expresa en distintos espacios formativos; en el aula, salidas a terreno, recreos, talleres, actos ceremoniales, biblioteca, así como también en los espacios de participación como son: Consejos Escolares, Centros de Padres, Centro de Alumnos, Consejo de Profesores, reuniones de padres y apoderados.

Ejes esenciales de la política de convivencia escolar:

- Tiene un enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros.
- Requiere de la participación y compromiso de toda la comunidad educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
- Todos los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y de responsabilidades, y deben actuar en función del resguardo de la dignidad de todos.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones que permitan vivenciar un a sana convivencia, con acciones de promoción, prevención e intervención ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, responsabilidad, diálogo y compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Conocer el Manual de Sana Convivencia del colegio y protocolos de actuación Escolar.
- 2.- Instalar el proceso de Convivencia Escolar como práctica diaria, dando a conocer las normas internas y de convivencia escolar y el plan de acción de convivencia escolar y protocolos de actuación.
- 3.- Promover y reconocer el ejercicio de la buena convivencia, el buen trato, respeto y responsabilidad.
- 4.- Generar espacio de reflexión y sano compartir, para vivenciar los valores fortaleciendo así la convivencia escolar.
- 5.- Generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, capacidades y destrezas enunciadas en el Proyecto Educativo Institucional.
- 6.- Identificar situaciones que alteren la sana convivencia del colegio.
- 7.- Fortalecer habilidades en torno a la resolución pacífica, positiva y efectiva de conflictos.
- 8.- Mejorar la convivencia escolar involucrando a los padres y/o apoderados mediante acciones formativas teniendo como base el Proyecto Educativo Institucional.
- 9.- Implementar acciones tendientes al autocuidado.
10. Fortalecer acciones y prácticas de convivencia que permiten organizar la vida en común.

METAS

- 1.- Detectar a tiempo las situaciones de conflicto con objeto que no desemboquen en problemas mayores que son más difíciles de solucionar.
- 2.- Involucrar a todos los profesores jefes en la resolución de los conflictos relacionados con su curso, de manera de hacerlos participes en su solución.
- 3.- Lograr que todos los profesores jefes, profesores de asignaturas deriven eventuales situaciones de conflictos interpersonales al encargado de convivencia escolar.
- 4.- Lograr que todos los cursos reciban un apoyo preventivo y de abordaje en cuanto a Convivencia escolar.

HERRAMIENTAS

Ley General de Educación

Ley de violencia Escolar

Manual de Sana Convivencia

Plan de Gestión de Convivencia Escolar

ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

Consejos de Profesores

Consejos Directivos

Consejos de Curso

Reuniones de Apoderados

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Lo conforman las siguientes personas:

Sra. Perla Zapata P.

Inspectora General

Sra. Betty Barrientos V.

Orientadora

Sra. Sandra Pallauta Alucema

Encargada de Sana Convivencia Escolar

Representante profesores E. Básica, E. Media, asistentes Educación

PLAN ESTRÁTEGICO 2018-2020

- Asumir, por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, la corresponsabilidad de las metas educativas que se plantean, ***promoviendo la participación de los distintos estamentos,***
- Promover el compromiso de estudiantes, familias, docentes y no docentes, profesionales especialistas, en torno a ***temas transversales y de apoyo a los estudiantes: autocuidado, coeducación y perspectiva de género, atención de diferencias individuales y eventuales necesidades especiales***
- Fortalecer la convivencia escolar*** con el fin de mejorar la sociabilización de los alumnos, asegurando un ambiente escolar propicio para la formación de personas
- Desarrollar políticas y prácticas que reflejen la responsabilidad social de la comunidad ante los grandes problemas de la sociedad

Desarrollo del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o Responsable	Evaluación / Indicador
Dar a conocer a los profesores jefes y de asignaturas el Plan Anual de Convivencia Escolar.	Entregan los ejes fundamentales del Plan de Gestión para una Buena Convivencia	Consejo Gral. de profesores Consejo de Profesores jefes Marzo de cada año	Reuniones de análisis del P. G. C. E. Cada docente recibe un escrito y una motivación para que haga suyo y aplique las directrices del Plan Anual de Gestión para una Buena Convivencia Escolar	Dirección Inspectoría General Encargada Convivencia E. Orientación Profesores Jefes	Docentes hacen aportes verbales y por escrito de las directrices dadas al respecto.
Dar a conocer a todos los miembros de la Comunidad Escolar el nombre y las atribuciones del Encargado de la Buena Convivencia Escolar y el Plan Anual.	Que toda la comunidad escolar se informe del encargado de convivencia escolar y del Plan Anual	Mes de Marzo En los Consejos de Profesores . En reunión con los Centros de Estudiantes(a definir) En reunión con el Centro de Padres(a definir)	Divulgarlo por escrito y verbalmente en los distintos estamentos.	Documento por escrito Director Inspectoría General Encargada Convivencia E. Orientación Profesores Jefes	Se evidencia por Escrito el Plan de Gestión de Convivencia Escolar
Integrar a un estudiante, un apoderado y además de un docente y un asistente para la Educación.	Formar un Comité de la Buena Convivencia Escolar, que esté integrado por estudiantes docente, asistente de la Educación y apoderado.	Realizar una reunión informada para la creación del Comité. Abril a Diciembre	Durante la difusión del Plan de Convivencia invitar a un representante de cada estamento a integrar el Comité de Buena Convivencia Escolar	Director Inspectoría General Encargada Convivencia E. Orientación	Citación a la reunión de conformación del Comité
Vivenciar y conocer más ,como Comunidad Educativa, acerca de la Convivencia Escolar y su importancia en la vida diaria del Colegio	Conocer y vivenciar la importancia de la Buena Convivencia Escolar	Segunda semana de octubre. Semana de la Convivencia Escolar.	Elaboran afiches bajo los temas: "Valorar positivamente a quienes nos rodean" "Juguemos cooperativamente" "Podemos ser Pacíficos" "Inclusión y diversidad" "El internet seguro" "Recreo Entretenido" Premiar la Participación	Comité para la Buena Convivencia Escolar.	El 100%de los estudiantes participan en las actividades propuestas (afiches, juegos recreativos; deportes)

Desarrollo del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o Responsable	Evaluación / Indicador
Valorar el rol de cada estamento de la Comunidad Escolar.	Que la comunidad escolar valore el rol de cada estamento que la compone	Día del alumno (junio) Día del apoderado (junio) Día del profesor y del funcionario (octubre)	Celebrar con actos artísticos, recreativos y/o académicos. Decorar con mensajes alusivos los Diarios Murales del Colegio	Inspectoría General Encargada C. escolar Orientación Profesores Asistentes Educación	El 50% de los miembros, de cada Estamento que participe, activamente, en las celebraciones.
Mejorar el trato en lenguaje y modales en las relaciones interpersonales: entre estudiantes; estudiantes y profesores; profesores y apoderados, entre otros.	Lograr un buen trato entre todos los integrantes de la comunidad escolar, que se exprese a través de un lenguaje y modo apropiado	De septiembre a Diciembre Marzo a julio 2018	Dar un valor de nuestro Proyecto Educativo a vivir en las relaciones mes a mes para todos los estamentos. Invitar reflexionar formativamente con los estudiantes las temáticas relativas al valor elegido	Documento por escrito Director Inspectoría General Orientación Encargada Convivencia E. Profesores Asistentes de Educación	Disminuir en un 30% las anotaciones, con esa temática, en las hojas de observaciones de los estudiantes
Crear un ambiente de sana convivencia, que nazca desde el interior de las aulas.	Crear un ambiente de sana convivencia	Elegir en Educación Media por curso estudiantes mediadores elegidos para Buena Convivencia, que actúen de manera activa en los conflictos que surgen en las aulas De Marzo a Diciembre	Seleccionar y capacitar a estudiantes Mediadores Alumnos mediadores entrevistan en una sala, destinada para ello, a compañeros(as) en conflicto y lo evidencian en un libro. En el Segundo Ciclo Básico en forma piloto.	Director Inspectoría General Orientación Encargada Convivencia E. Profesores Jefes	Disminuir en la mitad los conflictos en el aula o recreos.

Desarrollo del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o Responsable	Evaluación / Indicador
Crear un clima de integración entre Padres, apoderados, profesores y estudiantes.	Crear un clima de integración entre todos los estamentos de la comunidad escolar	De septiembre a Diciembre Marzo a Diciembre	Día del Niño Día del padre Día de la Madre Aniversario del colegio Tambo	Director Equipo de Gestión Profesores Asistentes educación Centro de Padres Centro de alumnos	Alcanzar que más de la mitad de los padres y apoderados de los cursos participen de dichos eventos.
Acompañar y realizar el seguimiento a los estudiantes que presenten problemas conductuales.	Lograr que los estudiantes con problemas de conductas se transformen en colaborativos al proceso educativo cotidiano	De Marzo a Diciembre	Entrevistas personales con Profesores que presenten alguna debilidad en el manejo de los estudiantes con esta problemática. Entregar y enseñar estrategias para mejorar. Sanciones reparatorias	Director Inspectoría General Orientación Encargado Convivencia E. Profesores jefes Profesores de Curso	Realizar el 100% de seguimiento a los estudiantes que presenten problemas conductuales
Convocar a todos los estamentos a evaluar y mejorar los distintos aspectos de la Convivencia Escolar.	Evaluar y mejorar nuestra gestión para la buena convivencia escolar	Diciembre a Marzo	Trabajo y reflexión grupal, en que participen al menos un miembro de cada estamento. Enriquecer y actualizar las normas de Convivencia Escolar, dejando evidencias escritas. Talleres FODA	Rector Inspectoría General Orientación Encargada Convivencia Profesores jefes	Mejorar y enriquecer nuestro manual de Convivencia
Favorecer y propiciar el buen uso del tiempo libre en los estudiantes	Mejorar la utilización del tiempo libre	Marzo a Diciembre	Grupos Pastorales Talleres artísticos y culturales Talleres deportivos Acción solidaria	Director Inspectoría General Orientación Encargada Convivencia E. Profesores jefes	El 60% de los estudiantes realicen actividades extraprogramáticas

Desarrollo del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o Responsable	Evaluación / Indicador
<p>Crear conciencia que la asistencia y puntualidad favorecen positivamente la enseñanza y el aprendizaje.</p>	<p>Mejorar asistencia y puntualidad</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<p>Ocuparse personalmente de los casos de ausentismo. Premiar a los alumnos sin atrasos mensuales, con una anotación positiva. Aplicar sanciones formativas y/o que favorezcan a la comunidad, a los estudiantes con más de tres atrasos mensuales, aplicando el Reglamento de Convivencia para su seguimiento .</p>	<p>Director Inspectoría General Orientación Encargado Convivencia Escolar Profesores jefes Profesores de Curso</p>	<p>Mejorar en un 60% la Puntualidad de los estudiantes de los ciclos mayores.</p>
<p>Promover en todos los estamentos del Colegio de una cultura del autocuidado.</p>	<p>Crear cultura de auto cuidado tanto en el colegio como e el hogar</p>	<p>Diciembre 2013 Marzo a Diciembre</p>	<p>Acordar y dar a conocer protocolos de acción en caso de situaciones de emergencia, en el Colegio o en el hogar. Conocer zonas de seguridad. Practicar, mensualmente, trimestral o semestralmente (simulacros), Acciones en caso de emergencia. Mantener la señalética de emergencia al día.</p>	<p>Rector Inspectoría General Orientación Encargada Convivencia Profesores jefes</p>	<p>Cumplir en un 90% el Plan de Seguridad Escolar.</p>

Desarrollo del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o Responsable	Evaluación / Indicador
Capacitar y entregar estrategias concretas a los docentes que favorezcan la Buena Convivencia en el aula y estrategias metodológicas para una mejor docencia.	Trabajar la buena convivencia escolar con estrategias más que con buenas intenciones	Diciembre 2013 Marzo 2014	Talleres que entreguen estrategias para: 1. Motivación diaria de los alumnos. 2. relajación de los alumnos 3. generar un aula positiva.	Director Inspector General. Orientador Profesores jefes Asistentes de la educación	La totalidad de los profesores aplican estrategia en sus clases que favorecen el clima positivo en el aula.
Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.	Evaluar para enriquecer nuestro Plan de gestión para la Buena Convivencia Escolar.	En Reuniones semestrales con las directivas de los apoderados. En Reuniones con el Centro de Alumnos. Reuniones de Ciclos destinadas para ese objetivo	Reunión del Comité para la Buena Convivencia. Encuesta a todos los estamentos. FODA en Consejos de curso. FODA en reuniones de apoderados	Director Inspector General. Orientador Profesores jefes Asistentes de la educación	Se recogen y se evidencian 15 sugerencias para mejorar las acciones e implementación del Plan.